

ПРИНЯТО
Заседание педагогического
совета
(протокол № 2
от 29.08.2022)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы № 136
Корепанова И.К.
Введено в действие приказом по
школе от 29.08.2022 года № 169

Положение о нормах профессиональной этики
МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136»
Приволжского района города Казани

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о нормах профессиональной этики педагогов МБОУ "Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 136" Приволжского района города Казани (далее - Школа) разработано на основании:
 - Конституции Российской Федерации (ст.2, 17, 19, 21, 22, 23, 26, 29,37);
 - Конституции Республики Татарстан (ст.2, 22, 27, 32, 36, 45, 50);
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
 - Закона Республики Татарстан «Об образовании» (от 22.07.2013 г. №68-3 РТ);
 - Трудового кодекса Российской Федерации;
 - Устава МБОУ.
- 1.2. При заключении трудового договора педагога администрация школы обязательно знакомят с данным документом.
- 1.3. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
 - регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими членами сообщества образовательной организации;
 - защищают их человеческую ценность и достоинство;
 - поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
- 1.4. Положение направлено на организацию единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам образовательной организации; создания комфортных условий для учащихся, учителей, родителей (законных представителей), микроклимата доверия и сотрудничества.
- 1.5. Настоящее Положение принято педагогическим советом с учетом мнения профсоюзного комитета Школы.

2. Нормы профессиональной этики.

- 2.1. Педагог является для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в экстремальной ситуации, справедливости, ровного и равного отношения с окружающими.
- 2.2. Педагог поддерживает дисциплину на основе уважения человеческого достоинства, не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.
- 2.3. Педагог не отождествляет личность учащегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей).
- 2.4. Педагог способствует повышению имиджа педагогической профессии.
- 2.5. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к совершенствованию теоретических знаний и практических навыков педагогического мастерства, в том числе касающихся норм нравственности. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.6. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском инновационных методов работы. Эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных учащегося и его родителям (законных представителям) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни учащегося и его семьи;
- использовать выражения, осуждающие поведение и унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждение с учащимися, родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- повышать голос, кричать на учащихся, родителей (законных представителей), работников Школы;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и учащимися ненормативную лексику;
- допускать в социальных сетях Интернет обсуждение коллег, учащихся, их родителей (законных представителей) и размещать личные фотографии, не отвечающие нормам профессиональной этики педагога;
- курить в помещениях или на территории Школы, курить в присутствии учащихся;
- поручать родителям (законных представителей) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей (законных представителей);
- сравнивать материальное положение семей учащихся;
- сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков учащегося;
- выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- выставлять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность учащегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Школы. Никто не вправе публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и

других работников Школы, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя – Управления образования ИКМО г.Казани.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4. Педагогические работники обязаны соблюдать дресс-код, соответствующий нормам профессиональной этики педагога.

5. Авторитет, честь, репутация

5.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

5.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности традиции, принимает посильное участие в процессе культурно-нравственного развития.

5.3. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.4. Педагог дорожит своей репутацией.

5.5. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.6. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

6. Права педагога

6.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

6.2. Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.3. Педагог открыто высказывает свои конструктивные предложения и замечания в корректной форме в рамках действующего трудового законодательства и настоящего Положения. Преследование педагога за критику строго запрещено.

6.4. Администрация Школы создает возможности для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

6.5. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.6. Администрация не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.7. Администрация не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.8. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6.10. Педагоги Школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.